

## Oplæg til spillepolitik

### Hvorfor udarbejde en spillepolitik?

Når de unge udarbejder en spillepolitik sammen med kammeraterne, får de diskuteret god spilleadfærd og fælles regler for spil. Det kan sætte emnet på dagsordenen og bidrage til at forebygge spilleafhængighed.

Derfor kan det være en rigtig god idé at lave en spillepolitik sammen med jeres elever eller medlemmer. Måske kan forældre eller andre fagpersoner også bidrage til processen.

Vores oplæg nedenfor kan skabe rammen om jeres debat. Det er op til jer at lave en spillepolitik, som passer til jeres holdninger og kontekst. Det er også op til jer at samle op på de mange holdninger og forslag og give dem en form, som sikrer, at den giver mening i jeres hverdag.

### Hvordan kan I forberede jer? Forslag til lærere og andre fagpersoner

Vi har lavet et ark nedenfor med et oplæg til diskussion af en spillepolitik i grupper. Baseret på vores egne erfaringer er der her et par gode råd til jeres proces.

- Start gerne med en film, et oplæg eller et læringsforløb om spil.  
I kan fx se en af filmene på vores hjemmeside, hvor tidligere ludomane fortæller om deres spilleafhængighed. I kan også bruge vores dilemmaspil, som er et fysisk kortspil, der giver eleverne mulighed for i grupper at diskutere spillerelaterede dilemmaer og danne kvalificerede holdninger til nye spillekulturer. Kortspillet kan rekvireres gratis ved at skrive til Kristina Ilsøe Métral på [kim@ludomani.dk](mailto:kim@ludomani.dk).
- Lav dernæst grupper, som sammen kan diskutere og fremlægge deres bud på en spillepolitik for de andre grupper. Vi anbefaler, at I bruger 30-45 min. på gruppearbejdet.
- Hver gruppe vælger en repræsentant, som skal fremlægge gruppens resultater og holdninger.
- Hver gruppe får et par eksemplarer af elevoplægget (nedenfor) med ud i grupperne.
- Det kan være en god idé at lade repræsentanterne renskrive og indlevere deres forslag, så I kan samle op på og mangfoldiggøre resultaterne. I har evt. mulighed for at lade jer inspirere af andres spillepolitikker og dele jeres holdninger og initiativer med andre gennem vores interaktive læringsunivers Spillerum på [www.spillerum.com](http://www.spillerum.com).

Rigtig god fornøjelse!

Center for Ludomani kan kontaktes på 7011 1810

Se også [www.ludomani.dk](http://www.ludomani.dk)

## Lav jeres egen spillepolitik - elevoplæg

En spillepolitik er et sæt regler om, hvordan I vil håndtere spil i klassen eller på skolen.

Regler kan rumme:

- Holdninger og forbud (Det er ok/det må man ikke)
- Forebyggelse (Hvordan undgår vi, at nogen af os bliver afhængige af pengespil?)
- Handlingsanvisninger (Hvad gør vi, hvis en af os bliver afhængige af spil eller overtræder spillepolitikken?)

I vælger selv, hvordan I vil kombinere forbud, forebyggelse og handlingsanvisninger.

Skriv jeres spillepolitik ned og vælg en af jer som repræsentant, der skal præsentere spillepolitikken.

### Her er nogle spørgsmål til at hjælpe jer i gang

Holdninger og forbud:

- Tidsforbrug og pengeforbrug er de store udfordringer ved gambling, som også kaldes pengespil. Hvad er udfordrende ved gaming?
- Skal der være forskel på regler for gaming og gambling? Hvis ja, hvorfor?
- Hvad tænker I om pengespil på skolen - er det ok?
- Er det ok at spille pengespil på nettet i timerne og/eller i frikvarteret?
- Skal man kunne gå på sider med pengespil på skolens computere, tablets mv.?
- Er det i orden at reklamere for pengespil på skolen?
- Er det i orden at benytte fx skrabelod som gaveide?

Osv.

Forebyggelse:

- Hvad kan du/I gøre for at undgå, at nogen i gruppen udvikler afhængighed af pengespil?
- Kan skolen/klubben gøre noget for at undgå spilleafhængighed hos jer?

Osv.

Afklaring af handlinger:

- Hvis dine kammerater spiller om penge på skolen, hvad vil du så gøre?
- Hvordan kan I tilbyde jeres hjælp til en, der virker afhængig af pengespil?
- Hvordan kan skolen tilbyde sin hjælp?

Osv.

Center for Ludomani kan kontaktes på 7011 1810

Se også [www.ludomani.dk](http://www.ludomani.dk)